




**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

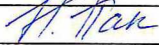
Кафедра гуманитарных дисциплин и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и журналистики

Пак Н.И.
09 января 2018 г.

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Образование и педагогические науки
Направление подготовки:	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль:	Специальная психология

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2018 - 2019	№ 6	09 января 2018 г.		09 января 2018 г.
2	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1087 дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в состав цикла Б1 вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является дисциплиной по выбору.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы социологии и политологии» включает 38 тем. Темы объединены в 12 разделов: «История социологии. Методы социологических исследований», «Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание», «Общество: типология обществ и социальные институты», «Мировая система и процессы глобализации», «Социальные группы и общности», «Социальная стратификация и мобильность», «Личность и общество», «Введение в политологию», «Политическая система общества и её институты», «Политические процессы и политическая деятельность», «Мировая политика и международные отношения», «Прикладная политология».

Цель изучения дисциплины «Основы социологии и политологии» - получение обучающимися гуманитарных и социально-политических знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности, повышение общекультурной подготовки студентов и овладение ими фундаментальными знаниями, являющимися основой в современном образовании.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- выработать концептуальные представления о содержании и специфике социологии и политологии;
- представить и осмыслить историю, теорию и практику социологии и политологии как наук об обществе;
- научить студентов использовать полученные теоретические знания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Основы социологии и политологии» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по данной дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

- ОК-4-способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах.

знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп;
- особенности взаимодействия личности и общества;
- сущность политических процессов в обществе;

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему,
- ориентироваться в основных направлениях социальной политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии;
- уметь объяснять политическую и социальную ситуацию в России;
- уметь объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения;

владеть:

- культурой социологического и политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками анализа социально значимых проблем и процессов;

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование раздела	№ п.п.	Тема задания	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	История социологии. Методы социологических исследований	1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. История развития социологической мысли в России	ОК-4
		2	Классические социологические теории. Современная западная социология	
		3	Методы социологических исследований	
2.	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	4	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.	ОК-4
		5	Социальный контроль и девиация	
		6	Массовое сознание и массовые действия	
3.	Общество: типология обществ и социальные институты	7	Понятие общества и его основные характеристики	ОК-4
		8	Типология обществ	
		9	Социальный институт. Социальная организация	
4.	Мировая система и процессы глобализации	10	Мировое сообщество. Формирование мировой системы	ОК-4
		11	Процессы глобализации	
		12	Место России в мировом сообществе	
5.	Социальные группы и общности	13	Понятие и виды социальных групп	ОК-4
		14	Виды общностей	
		15	Социальные нормы и социальные санкции	
6.	Социальная стратификация и мобильность	16	Социальное неравенство и социальная стратификация	ОК-4
		17	Понятие социального статуса. Виды статусов	
		18	Социальная мобильность	
7.	Личность и общество	19	Личность как социальный тип	ОК-4
		20	Общность и личность	
		21	Общественное мнение как институт гражданского общества	
8.	Введение в политологию	22	Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики	ОК-4

		23	Политология в системе гуманитарного знания. Содержание и структура политологического знания	
		24	История развития политической науки	
9.	Политическая система общества и её институты	25	Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт	ОК-4
		26	Политическая система общества. Политические режимы	
		27	Гражданское общество как условие демократии	
		28	Политическая элита и лидерство	
		29	Политические партии и партийные системы	
10.	Политические процессы и политическая деятельность	30	Политические отношения и процессы	ОК-4
		31	Политическая культура и социализация	
		32	Политическое развитие и кризисы. Технологии управления политическими процессами	
11.	Мировая политика и международные отношения	33	Мировая политика и геополитика	ОК-4
		34	Международные отношения и международная политика	
		35	Роль и место России в мировой системе	
12.	Прикладная политология	36	Прикладная политология и её цели	ОК-4
		37	Политическое прогнозирование	
		38	Политическое моделирование	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану дисциплина «Основы социологии и политологии» изучается в шестом семестре третьего курса (при очно-заочной форме обучения) и в восьмом семестре четвертого курса (при заочной форме обучения).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	32	32
- лекции (Л)	16	16
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	16	16
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	76	76

- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
- контроль		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	12	12
- лекции (Л)	4	4
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	8	8
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	92	92
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
- контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. История социологии. Методы социологических исследований

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. История развития социологической мысли в России. Классические социологические теории. Современная западная социология. Методы социологических исследований.

РАЗДЕЛ 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание

Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия.

РАЗДЕЛ 3. Общество: типология обществ и социальные институты

Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ. Социальный институт. Социальная организация.

РАЗДЕЛ 4. Мировая система и процессы глобализации

Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.

РАЗДЕЛ 5. Социальные группы и общности

Понятие и виды социальных групп. Виды общностей. Социальные нормы и социальные санкции.

РАЗДЕЛ 6. Социальная стратификация и мобильность

Социальное неравенство и социальная стратификация. Понятие социального статуса. Виды статусов. Социальная мобильность.

РАЗДЕЛ 7. Личность и общество

Личность как социальный тип. Общность и личность. Общественное мнение как институт гражданского общества

РАЗДЕЛ 8. Введение в политологию

Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики. Политология в системе гуманитарного знания. Содержание и структура политологического знания
История развития политической науки.

РАЗДЕЛ 9. Политическая система общества и её институты

Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт. Политическая система общества. Политические режимы. Гражданское общество как условие демократии. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы.

РАЗДЕЛ 10. Политические процессы и политическая деятельность

Политические отношения и процессы. Политическая культура и социализация. Политическое развитие и кризисы. Технологии управления политическими процессами.

РАЗДЕЛ 11. Мировая политика и международные отношения

Мировая политика и геополитика. Международные отношения и международная политика
Роль и место России в мировой системе.

РАЗДЕЛ 12. Прикладная политология

Прикладная политология и её цели. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование.

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. История развития социологической мысли в России	2					2
2	Классические социологические теории. Современная западная социология	3	1				2
3	Методы социологических исследований	3	1				2
4	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.	3	1				2
5	Социальный контроль и девиация	4	1		1		2
6	Массовое сознание и массовые действия	4	1		1		2
7	Понятие общества и его основные характеристики	3			1		2
8	Типология обществ	3			1		2

9	Социальный институт. Социальная организация	3			1		2
10	Мировое сообщество. Формирование мировой системы	2					2
11	Процессы глобализации	2					2
12	Место России в мировом сообществе	3			1		2
13	Понятие и виды социальных групп	3			1		2
14	Виды общностей	3			1		2
15	Социальные нормы и социальные санкции	3			1		2
16	Социальное неравенство и социальная стратификация	4	1		1		2
17	Понятие социального статуса. Виды статусов	3	1				2
18	Социальная мобильность	3	1				2
19	Личность как социальный тип	3	1				2
20	Общность и личность	3	1				2
21	Общественное мнение как институт гражданского общества	3			1		2
22	Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики	3			1		2
23	Политология в системе гуманитарного знания. Содержание и структура политологического знания	3			1		2
24	История развития политической науки	3			1		2
25	Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт	3			1		2
26	Политическая система общества. Политические режимы	4	1		1		2
27	Гражданское общество как условие демократии	3	1				2
28	Политическая элита и лидерство	3	1				2
29	Политические партии и партийные системы	3	1				2
30	Политические отношения и процессы	3	1				2
31	Политическая культура и социализация	3	1				2
32	Политическое развитие и кризисы. Технологии управления политическими процессами	2					2
33	Мировая политика и	2					2

	геополитика						
34	Международные отношения и международная политика	2					2
35	Роль и место России в мировой системе	2					2
36	Прикладная политология и её цели	2					2
37	Политическое прогнозирование	2					2
38	Политическое моделирование	2					2
Контроль							
ИТОГО:		108	16		16		76

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. История развития социологической мысли в России	3					3
2	Классические социологические теории. Современная западная социология	3					3
3	Методы социологических исследований	4	1				3
4	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.	3					3
5	Социальный контроль и девиация	3					3
6	Массовое сознание и массовые действия	3					3
7	Понятие общества и его основные характеристики	3					3
8	Типология обществ	4	1				3
9	Социальный институт. Социальная организация	3					3
10	Мировое сообщество. Формирование мировой системы	3					3
11	Процессы глобализации	3					3
12	Место России в мировом сообществе	3					3
13	Понятие и виды социальных групп	3					3
14	Виды общностей	4	1				3
15	Социальные нормы и социальные санкции	3					3
16	Социальное неравенство и социальная стратификация	4			1		3
17	Понятие социального статуса. Виды статусов	3			1		2
18	Социальная мобильность	3			1		2
19	Личность как социальный тип	3			1		2

20	Общность и личность	2					2
21	Общественное мнение как институт гражданского общества	2					2
22	Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики	3	1				2
23	Политология в системе гуманитарного знания. Содержание и структура политологического знания	3			1		2
24	История развития политической науки	3			1		2
25	Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт	3			1		2
26	Политическая система общества. Политические режимы	3			1		2
27	Гражданское общество как условие демократии	2					2
28	Политическая элита и лидерство	2					2
29	Политические партии и партийные системы	2					2
30	Политические отношения и процессы	2					2
31	Политическая культура и социализация	2					2
32	Политическое развитие и кризисы. Технологии управления политическими процессами	2					2
33	Мировая политика и геополитика	2					2
34	Международные отношения и международная политика	2					2
35	Роль и место России в мировой системе	2					2
36	Прикладная политология и её цели	2					2
37	Политическое прогнозирование	2					2
38	Политическое моделирование	2					2
Контроль		4					
ИТОГО:		108	4		8		92

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при очно-заочной форме обучения:

1. Социальный контроль и девиация
2. Массовое сознание и массовые действия
3. Понятие общества и его основные характеристики
4. Типология обществ
5. Социальный институт. Социальная организация
6. Место России в мировом сообществе
7. Понятие и виды социальных групп
8. Виды общностей
9. Социальные нормы и социальные санкции
10. Социальное неравенство и социальная стратификация
11. Общественное мнение как институт гражданского общества
12. Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики
13. Политология в системе гуманитарного знания. Содержание и структура политологического знания
14. История развития политической науки
15. Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт
16. Политическая система общества. Политические режимы

при заочной форме обучения:

1. Социальное неравенство и социальная стратификация
2. Понятие социального статуса. Виды статусов
3. Социальная мобильность
4. Личность как социальный тип
5. Политология в системе гуманитарного знания. Содержание и структура политологического знания
6. История развития политической науки
7. Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт
8. Политическая система общества. Политические режимы

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1. ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- оценочные материалы.

очно-заочная форма обучения

№ п.п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. История развития социологической мысли в России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2

2	Классические социологические теории. Современная западная социология	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
3	Методы социологических исследований	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
4	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
5	Социальный контроль и девиация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
6	Массовое сознание и массовые действия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
7	Понятие общества и его основные характеристики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
8	Типология обществ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
9	Социальный институт. Социальная организация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
10	Мировое сообщество. Формирование мировой системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
11	Процессы глобализации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
12	Место России в мировом сообществе	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
13	Понятие и виды	Написание рефератов,	Устный опрос,	2

	социальных групп	заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
14	Виды общностей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
15	Социальные нормы и социальные санкции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
16	Социальное неравенство и социальная стратификация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
17	Понятие социального статуса. Виды статусов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
18	Социальная мобильность	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
19	Личность как социальный тип	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
20	Общность и личность	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
21	Общественное мнение как институт гражданского общества	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
22	Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
23	Политология в системе гуманитарного знания. Содержание и структура политологического знания	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
24	История развития	Написание рефератов,	Устный опрос,	2

	политической науки	заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
25	Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
26	Политическая система общества. Политические режимы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
27	Гражданское общество как условие демократии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
28	Политическая элита и лидерство	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
29	Политические партии и партийные системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
30	Политические отношения и процессы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
31	Политическая культура и социализация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
32	Политическое развитие и кризисы. Технологии управления политическими процессами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
33	Мировая политика и геополитика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
34	Международные отношения и международная политика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
35	Роль и место России в мировой системе	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов,	2

		работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
36	Прикладная политология и её цели	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
37	Политическое прогнозирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
38	Политическое моделирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
Итого:				76

заочная форма обучения

№ п.п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Предыстория и социально- философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. История развития социологической мысли в России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
2	Классические социологические теории. Современная западная социология	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
3	Методы социологических исследований	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
4	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
5	Социальный контроль и девиация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
6	Массовое сознание и массовые действия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3

		самостоятельной работы		
7	Понятие общества и его основные характеристики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
8	Типология обществ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
9	Социальный институт. Социальная организация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
10	Мировое сообщество. Формирование мировой системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
11	Процессы глобализации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
12	Место России в мировом сообществе	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
13	Понятие и виды социальных групп	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
14	Виды общностей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
15	Социальные нормы и социальные санкции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
16	Социальное неравенство и социальная стратификация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
17	Понятие социального статуса. Виды статусов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2

18	Социальная мобильность	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
19	Личность как социальный тип	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
20	Общность и личность	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
21	Общественное мнение как институт гражданского общества	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
22	Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
23	Политология в системе гуманитарного знания. Содержание и структура политологического знания	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
24	История развития политической науки	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
25	Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
26	Политическая система общества. Политические режимы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
27	Гражданское общество как условие демократии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
28	Политическая элита и лидерство	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2

29	Политические партии и партийные системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
30	Политические отношения и процессы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
31	Политическая культура и социализация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
32	Политическое развитие и кризисы. Технологии управления политическими процессами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
33	Мировая политика и геополитика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
34	Международные отношения и международная политика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
35	Роль и место России в мировой системе	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
36	Прикладная политология и её цели	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
37	Политическое прогнозирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
38	Политическое моделирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
Итого:				92

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП (дисциплины)

Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование раздела	№ п.п.	Тема задания	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	История социологии. Методы социологических исследований	1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. История развития социологической мысли в России	ОК-4
		2	Классические социологические теории. Современная западная социология	
		3	Методы социологических исследований	
2.	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	4	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.	ОК-4
		5	Социальный контроль и девиация	
		6	Массовое сознание и массовые действия	
3.	Общество: типология обществ и социальные институты	7	Понятие общества и его основные характеристики	ОК-4
		8	Типология обществ	
		9	Социальный институт. Социальная организация	
4.	Мировая система и процессы глобализации	10	Мировое сообщество. Формирование мировой системы	ОК-4
		11	Процессы глобализации	
		12	Место России в мировом сообществе	
5.	Социальные группы и общности	13	Понятие и виды социальных групп	ОК-4
		14	Виды общностей	
		15	Социальные нормы и социальные санкции	
6.	Социальная стратификация и мобильность	16	Социальное неравенство и социальная стратификация	ОК-4
		17	Понятие социального статуса. Виды статусов	
		18	Социальная мобильность	
7.	Личность и общество	19	Личность как социальный тип	ОК-4
		20	Общность и личность	
		21	Общественное мнение как институт гражданского общества	

8.	Введение в политологию	22	Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики	ОК-4
		23	Политология в системе гуманитарного знания. Содержание и структура политологического знания	
		24	История развития политической науки	
9.	Политическая система общества и её институты	25	Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт	ОК-4
		26	Политическая система общества. Политические режимы	
		27	Гражданское общество как условие демократии	
		28	Политическая элита и лидерство	
10.	Политические процессы и политическая деятельность	29	Политические партии и партийные системы	ОК-4
		30	Политические отношения и процессы	
		31	Политическая культура и социализация	
11.	Мировая политика и международные отношения	32	Политическое развитие и кризисы. Технологии управления политическими процессами	ОК-4
		33	Мировая политика и геополитика	
		34	Международные отношения и международная политика	
12.	Прикладная политология	35	Роль и место России в мировой системе	ОК-4
		36	Прикладная политология и её цели	
		37	Политическое прогнозирование	
		38	Политическое моделирование	

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине		
		Вопросы и задания для зачета	Тестирование	Контрольная работа
1	ОК-4	+ (1-44 вопросы)	+	-

12.3. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

12.3.1 Вопросы для зачета

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Не зачтено	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.3.2 Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.4. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

12.4.1. Вопросы для зачета

1. Социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Социологические концепции О. Конта, Г. Спенсера.
3. Представьте основные этапы развития социологической мысли в России.
4. Дайте характеристику основных социологических теорий.
5. Охарактеризуйте ведущие направления современной западной социологии.
6. Методы социологических исследований.
7. Понятие и структура социального действия.
8. Социальное взаимодействие.
9. Понятие социального контроля и девиации.
10. Массовое сознание и массовые действия.
11. Понятие общества и его основные характеристики.
12. Типология обществ.
13. Социальный институт. Социальная организация.
14. Мировое сообщество. Формирование мировой системы.
15. Процессы глобализации.
16. Место России в мировом сообществе.
17. Понятие и виды социальных групп.
18. Виды общностей.

19. Социальные нормы и социальные санкции.
20. Социальное неравенство и социальная стратификация.
21. Понятие социального статуса. Виды статусов.
22. Социальная мобильность.
23. Личность как социальный тип. Общность и личность.
24. Общественное мнение как институт гражданского общества.
25. Политическая жизнь и властные отношения.
26. Социальные функции политики.
27. Политология в системе гуманитарного знания.
28. Содержание и структура политологического знания.
29. История развития политической науки.
30. Политическая власть и механизмы её функционирования.
31. Государство как политический институт.
32. Политическая система общества. Политические режимы.
33. Гражданское общество как условие демократии.
34. Политическая элита и лидерство.
35. Политические партии и партийные системы.
36. Политические отношения и процессы.
37. Политическая культура и социализация.
38. Политическое развитие и кризисы. Технологии управления политическими процессами.
39. Мировая политика и геополитика.
40. Международные отношения и международная политика.
41. Роль и место России в мировой системе.
42. Прикладная политология и её цели.
43. Политическое прогнозирование.
44. Политическое моделирование.

12.4.2. Примеры тестовых заданий

Задание 1

Термин «социология» впервые употребил

О. Конт

Г. Спенсер

Э. Дюркгейм

М. Вебер

Задание 2

Категория «идеальный тип» введена в научный оборот

М. Вебером

В. Дильтеем

Г. Риккертом

Р. Мертоном

Задание 3

Основными видами социологического опроса являются...

анкетирование

интервьюирование

контент-анализ

сравнительный анализ

Задание 4

Автор термина «социальное действие»

М. Вебер

Э. Дюркгейм

Г. Гарфинкель

Р. Мертон

Задание 5

Нормы, закрепленные в законодательных актах, называются...

правовыми

моральными

эстетическими

семейными

Задание 6

Практическое знание различных социальных групп, не основанное на специализированном знании, нужное социальным группам в повседневной жизни для взаимодействия и коммуникации в малых группах, местности проживания, стране, мире...

массовое сознание

массовая психология

коллективный разум

мировой интеллект

Задание 7

Основными признаками общества являются:

общая территория

автономность

отсутствие социальной структуры

социокультурная разобщенность

Задание 8

Основоположники формационного подхода:

К. Маркс

Ф. Энгельс

А. Тойнби

О. Шпенглер

Задание 9

К экономическим институтам не относится...

фабрика

рынок

производство

собственность

Задание 10

Обобщенный термин, применяемый для обозначения взаимосвязанной системы государств мира – это...

мировое сообщество

мировое правительство

мировая «закулиса»

мировая система

Задание 11

Для глобализации характерно...

усиление процесса международного разделения труда

увеличение объема международного производства

ослабление процесса международного разделения труда

уменьшение объема международного производства

Задание 12

Россия входит в состав таможенного союза с...

Белоруссией

Казахстаном

Украиной
Молдавией

Задание 13

Большая и неустойчивая социальная группа – это...

толпа

коллектив

класс

страта

Задание 14

По качественно-количественному составу общности подразделяются на...

массовые и групповые

официальные и неофициальные

формальные и неформальные

социально-территориальные и демографические

Задание 15

Социальные нормы, регулирующие поведение людей на основе категорий добра и зла, справедливости и несправедливости – это...

моральные нормы

правовые нормы

корпоративные нормы

религиозные нормы

Задание 16

Страта – это...

слой

класс

группа

общность

Задание 17

Концепция «социального статуса» была разработана...

Р. Линтоном

Ч. Кули

М. Вебером

Э. Дюркгеймом

Задание 18

Автор работы «Социальная мобильность»

П. Сорокин

М. Вебер

Н. Данилевский

Р. Мертон

Задание 19

Субъект исторического процесса, развития материальной и духовной культуры, биосоциальное существо, способное производить орудия труда, обладающее речью, мышлением и сознанием

человек

индивид

индивидуальность

личность

Задание 20

Освоение человеком культуры (норм, ценностей, идей, правил поведения и стереотипов понимания) сообщества – это...

социализация
ресоциализация
адаптация
приспособление

Задание 21

Чертами гражданского общества являются...

минимальное вмешательство государства в частную жизнь
наличие системы независимых от государства институтов
политическое многообразие
директивная экономика

Задание 22

Человека как «политическое существо» характеризовал...

Аристотель
Сократ
Диоген
Сенека

Задание 23

Объектом политологии является...

политика
политическая власть
государство
политические элиты

Задание 24

Автор трактата «Государь»...

Н. Макиавелли
Т. Мор
Т. Гоббс
Дж. Локк

Задание 25

Отличительные черты политической власти ...

функционирование политических институтов
наличие особой группы людей профессионально занятых управлением
отражение интересов небольших групп граждан
влияние на поведение людей только посредством авторитета

Задание 26

Ведущая роль в политической системе общества принадлежит...

институциональной подсистеме
нормативной подсистеме
коммуникативной подсистеме
идеологической подсистеме

Задание 27

Термин «гражданское общество» в современном понимании впервые употребил...

Т. Гоббс
Т. Компанелла
Б. Спиноза
Т. Мор

Задание 28

Антрепренерскую (предпринимательскую) систему элитобразования характеризует...

ориентация на личностные качества кандидата

отбор кандидатов из различных общественных групп

отсутствие конкуренции

ориентация на компетентность

Задание 29

В соответствии с организационной структурой и характером членства, партии подразделяются на ...

массовые

кадровые

централизованные

децентрализованные

Задание 30

Взаимодействие субъектов политики друг с другом и с властью...

политические отношения

политическое поведение

политическое общение

политическая коммуникация

Задание 31

Термин «политическая культура» впервые употребил...

И. Гердер

И. Кант

Г. Гегель

Ф. Ницше

Задание 32

К направлениям предотвращения политической конфронтации во внутренней политике не относится...

снижение уровня военного противостояния

социальное маневрирование

политическое манипулирование

силовое давление

Задание 33

Основоположник геополитики...

Ф. Ратцель

Х. Маккиндер

К. Хаусхофер

З. Бжезинский

Задание 34

Автор концепции «конца истории»

Ф. Фукуяма

С. Хантингтон

З. Бжезинский

Э. Валлерстайн

Задание 35

Приоритетом внешней политики России является сотрудничество...

со странами СНГ

с Европейским Союзом

с США

с Китаем

Задание 36

Вид политологического исследования, основывающийся на упрощенной программе и сжатом по объему методическом инструментарии (анкета, бланк-интервью, изучение документов и др.)...

изыскательское

описательное

аналитическое

прогностическое

Задание 37

Совокупность различных методик, с помощью которых возможно исследование конкретных политических событий и политической ситуации, создание предположений по поводу ее возможного развития и принятие компетентных политических решений – это...

политический анализ

политическое исследование

политический прогноз

политическое моделирование

Задание 38

Модели, в которых отношения и свойства моделируемых явлений выражены с помощью символов...

знаковые

формальные

физические

неформализованные

12.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социо-культурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков,

характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами ауди-торных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Зачет - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения зачетных заданий. Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Зачет проводится в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД);
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СГТИ;
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в СГТИ;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СГТИ;

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/43231.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Исхакова Н.Р. Электронное учебно-методическое пособие в помощь студентам заочной формы обучения по дисциплинам «История», «Социология», «Политология» [Электронный ресурс]/ Исхакова Н.Р., Сафиуллина Н.З.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49944.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Политология [Электронный ресурс]: методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей очной формы обучения/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55130.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Социология. Общий курс: Учебник / отв. ред. А.С. Страданченков, А.В. Филиппов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 332 с. – (Высшее образование).
3. Социология: Учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 448 с.
4. Кравченко, А.И. Социология: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: ТК Велби, Из-во Проспект, 2008. – 536 с.
5. Общая социология: учебное пособие / Под общ. ред. А.Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 654 с. – (Высшее образование).
6. Гаджиев, К.С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 384 с.
7. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 495 с.

13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы социологии и политологии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется подготовить реферат, должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания).

Дисциплина «Основы социологии и политологии» включает 38 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

очно-заочная форма обучения:

1. Классические социологические теории. Современная западная социология
2. Методы социологических исследований
3. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.
4. Социальный контроль и девиация
5. Массовое сознание и массовые действия
6. Социальное неравенство и социальная стратификация
7. Понятие социального статуса. Виды статусов
8. Социальная мобильность
9. Личность как социальный тип
10. Общность и личность
11. Политическая система общества. Политические режимы
12. Гражданское общество как условие демократии
13. Политическая элита и лидерство
14. Политические партии и партийные системы

15. Политические отношения и процессы
16. Политическая культура и социализация

заочная форма обучения:

1. Методы социологических исследований
2. Типология обществ
3. Виды общностей
4. Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают

читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на практическом занятии может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к практическим занятиям и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

при очно-заочной форме обучения:

1. Социальный контроль и девиация
2. Массовое сознание и массовые действия

3. Понятие общества и его основные характеристики
4. Типология обществ
5. Социальный институт. Социальная организация
6. Место России в мировом сообществе
7. Понятие и виды социальных групп
8. Виды общностей
9. Социальные нормы и социальные санкции
10. Социальное неравенство и социальная стратификация
11. Общественное мнение как институт гражданского общества
12. Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики
13. Политология в системе гуманитарного знания. Содержание и структура политологического знания

14. История развития политической науки

15. Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт

16. Политическая система общества. Политические режимы

при заочной форме обучения:

1. Социальное неравенство и социальная стратификация
2. Понятие социального статуса. Виды статусов
3. Социальная мобильность
4. Личность как социальный тип
5. Политология в системе гуманитарного знания. Содержание и структура политологического знания

6. История развития политической науки

7. Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт

8. Политическая система общества. Политические режимы

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Экран.
2. Мультимедиа-проектор.
3. Компьютер.
4. Телевизор.

Рабочую программу дисциплины составил:

Пацула Андрей Валерьевич, доктор социологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и журналистики Частного образовательного учреждения высшего образования «Среднерусский гуманитарно-технологический институт».